

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа с.Юлуково муниципального района
Гафурийский район Республики Башкортостан**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ ООШ с.Юлуково
(протокол от 29.11.2023
года № 4)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОБУ ООШ
с.Юлуково (приказ от 29
ноября 2023 г. № 229)



Концепция развития

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основная общеобразовательная школа с.Юлуково муниципального района
Гафурийский район Республики Башкортостан
на 2024-2026 годы

с.Юлуково, 2023 год

Введение

Нормативная база:

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Национальный проект Российской Федерации «Образование», Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897

Основы государственной молодежной ПОЛИТИКИ до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р

Нормативные документы, регламентирующие образование в Республике Башкортостан (Постановления правительства Республики Башкортостан, нормативные документы Министерства образования и молодежной политики Республики Башкортостан);

Устав и локальные акты МОБУ ООШ с . Юлуково муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан

Анализ школьной системы образования

Кадровый состав школы:

Количество преподавателей — 10

Высшее педагогическое образование 9 чел. 90 %

Среднее профессиональное образование педагогической направленности 1 чел.-10 %

Среднее образование -0 чел- 0%

Классных руководителей - 6 чел,

Первая квалификационная категория — 60 %

Высшая квалификационная категория- 40 %

Соответствие занимаемой должности – 0%

Образовательные результаты:

Класс	Количество учащихся	Количество ударников	Количество учащихся, имеющих одну «3»	Количество учащихся, имеющих х	Пропущено уроков		Успеваемость в %	Качество знаний
					Всего	из них по болезни		
1	0							
2-4	13	7	1	2	7	7	84,6 %	53,8 %
6-9	17	1	0	1	26	26	94,1%	6 %
Всего по школе	30	8	1	3	33	33	90 %	26,7

Контингент:

Общая численность учащихся на начало учебного года 30 чел.

Сведения о здоровье детей:

Количество здоровых детей - 29

Детей с хроническими заболеваниями — 1

Детей - инвалидов — 1

Детей с ограниченными возможностями здоровья — 5

Детей, находящихся на индивидуальном обучении — 0

Список учащихся, состоящих на внутришкольном учете - 0

Список неблагополучных семей-0

Количество обучающихся, находящихся под опекой и на попечительстве – 0

Детей проживающих в приютах интернатах -0

Материально-техническое оснащение

Учебный процесс в школе осуществляется в двухэтажном здании с цокольным этажом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 855,2 кв. м. Имеется 11 класс кабинетов и спортивный зал. Оснащенность кабинета домоводства по перечню составляет 30 %. В целом все кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии.

Образовательное учреждение обеспечено необходимой школьной мебелью.

Ученические столы и стулья требуют обновления.

Кабинет начальных классов и кабинет русского языка оснащены интерактивными досками.

Относительно хорошей является оснащённость кабинета башкирского языка и литературы и химии (благодаря поступлению много лет назад в рамках приоритетного национального проекта «Образование»). В 2011 году в рамках реализации республиканской программы «Компьютер – учителю» в школу поступили 10 ноутбуков для учителей и две интерактивные доски.

Для эффективного ведения административной работы имеются 2 компьютера и 2 принтера.

Актового зала в школе нет (не предусмотрен проектом), для проведения мероприятий используется спортивный зал или фойе II этажа школы.

Анализ рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации.

1. Низкий уровень обеспеченностью ресурсами и кадрами.

- недостаточный уровень технической оснащенности школы: из имеющихся 10 ноутбуков 5 в нерабочем состоянии, в кабинете домоводства оборудование и инструменты требуют обновления, изношены физические и политические карты в кабинетах истории, географии, отсутствуют глобусы. Требуются наглядные материалы на уроках в начальных классах, портреты, дидактические материалы. Не хватает на уроках физической культуры по лыжной подготовке лыжных комплектов и спортивного инвентаря.

- не специалисты : по предметам химия, география, физкультура работают педагоги не основной специальности.

2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников низкая эффективность управления в школе.

- недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения;
- недостаточно развитое профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе.

3. Низкая адаптивность учебного процесса

- не соответствие внутренней системы оценки качества образования результатам внешних оценочных процедур;
- снижение качества знаний на уровне основного общего образования;
- недостаточное присутствие системы преемственности между уровнями образования.

4. Несформированность внутришкольной системы повышения качества

- отсутствует организация школьного взаимопосещения уроков с целью обмена опытом;
- низкая активность педагогов по представлению и распространению перспективного опыта работы на различных уровнях;
- недостаточная мотивация учителей к повышению своей профессиональной квалификации;
- педагогическая загруженность учителей.

5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности

- отсутствие системной работы с неуспевающими обучающимися;
- недостаточно эффективный уровень профориентационной работы.

6. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

- снижение среднего показателя эффективности педагогической деятельности

коллектива, что частично обусловлено недостаточным и несистематическим материальным стимулированием учителей, значительной педагогической нагрузкой отдельных работников;

- низкий уровень инновационной деятельности объясняется устойчивым консерватизмом в работе отдельных педагогов.

Цель и задачи развития образовательной программы

Риск 1. «Низкий уровень оснащения школы»

Цели: Укрепление материально-технической и учебно-методической базы МОБУ ООШ с. Юлуково.

Задачи:

- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности;
- поддержка в хорошем состоянии помещений образовательной организации и их модернизация.

Риск 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Цель: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников

Задачи:

- организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах;
- актуализировать школьную модель методической службы и организовать её деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников;
- организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом;
- обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания.

Риск 3. Низкая адаптивность учебного процесса

Цель: принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Задачи:

- создание условий для успешного усвоения обучающимися учебных программ;
- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у обучающихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения, причин их отставания в учебе и слабой мотивации;
- формирование ответственного отношения обучающихся к учебному труду.

4. Несформированность внутришкольной системы повышения качества

Цель: Создать к 2024 году условия для профессионального роста педагогов школы за счет повышения качества их профессионального взаимодействия.

Задачи:

1. Актуализировать школьную модель методической работы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников;
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации (в очном и дистанционном форматах), в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации, конкурсах профессионального мастерства;
3. Совершенствовать систему наставничества;
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

Риск 5 . Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: повышение уровня предметных и метапредметных результатов

Задачи:

- внедрение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов;
 - обеспечение позитивной динамики уровня обученности;
 - уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода обучающихся;
 - уменьшение количества обучающихся, не преодолевших минимальный порог ГИА, рост среднего балла ГИА среди обучающихся школы уровня основного общего образования;
 - увеличение доли обучающихся с высоким и средним уровнем метапредметных результатов;
- модернизация системы дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов, направленных на сопровождение образовательной деятельности обучающихся с низкими образовательными результатами.

Риск 6. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Цель: Создать к 2024 году условия для повышения учебной мотивации путем развития познавательных интересов, реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

Задачи:

1. Повысить уровень мотивации учителей за счет организации школьной методической работы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников;
2. Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся;
3. Провести анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей), исследовать семейные аспекты к снижению учебной мотивации и вовлечение родителей в учебную деятельность;
4. Создать комфортные условия для реализации личностного потенциала на уроках, занятиях дополнительного образования и во внеурочной деятельности, в том числе и

- для учащихся с низкой мотивацией;
5. Организовать профориентационную работу.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

№	Цели	Меры и мероприятия	Ответственные	Дата
1	Укрепление материально-технической и учебно-методической базы МОБУ ООШ с. Юлуково	Приобретение и обновление мебели, компьютеров в кабинете информатики Приобретение учебно-демонстративного материала	Региональные органы исполнительной власти, бюджет муниципального района, ресурсы программы национального проекта «Образование», участие в конкурсах на различные гранты	До 31.12.2024 До 31.12.2024
2	Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников;	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников Планирование и организация прохождения курсов повышения квалификации, мероприятий по обмену опытом и самообразования педагогов в контексте выявленных дефицитов	Директор, зам. директора по УВР Администрация, педагоги	Декабрь, 2024 В течение года
		Активизация работы с педагогами по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной работы учителей	Администрация школы	В течение года

3	Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся	Постановка на учет и составление списка обучающихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения	Зам. директора по УВР	Январь,2024 г
		Установление причин отставания обучающихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения	Администрация школы	Январь,2024 г
		Проведение собеседования с учителями- предметниками по согласованию и уточнению плана работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к процессу обучения	Зам. директора по УВР, педагогические работники	Январь,2024 г
		Собеседования с учителями по итогам четверти и результатам индивидуальной работы с ребенком	Зам. директора по УВР, педагогические работники	В течение года
		Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у обучающихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения по результатам проведенных контрольных работ	Зам. директора по УВР, педагогические работники	Май ,2024
		Индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к процессу обучения	Зам.директора по УВР,	Май ,2024
		Организация профориентационной	Зам. директора по УВР,	В течение года

		работы как мера повышения мотивации обучающихся.	педагогические работники	
4	Повышение уровня предметных и метапредметных результатов	Анализ работы школы в контексте оценки качества образования	Зам.директора по УВР	Август,2024 г
		Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности	Зам.директора по УВР	Январь,2024 г
		Проведение и анализ контрольных работ, комплексных работ на метапредметной основе по ФГОС, диагностических работ по материалам ГИА, ВПР, корректировка образовательного процесса с учетом результатов проведенных работ	Зам.директора по УВР, учителя-предметники	Ноябрь, 2024 г.
		Организация дополнительных занятий с отстающими обучающимися	Заместитель директора по УВР	В течение года
		Организация на уроках индивидуальной и дифференцированной работы	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	В течение года
		Педагогический совет «Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами в школе»	Директор школы, Заместитель директора по УВР	Январь,2024 г

5	Создать условия для профессионального роста педагогов школы за счет повышения качества их профессионального взаимодействия. Актуализировать школьную модель методической работы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической работы»	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	январь- май 2024 г.
6		Прохождение курсов ПК по функциональной грамотности	Администрация, учителя- предметники	август 2024 г
		Проведение педагогами (прошедшиими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер- классов.	Администрация, учителя- предметники	В теч. учебного года
7	Создать условия для повышения учебной мотивации путем развития познавательных интересов, реализации индивидуальных потребностей обучающихся. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного качества школьной образовательной и воспитательной среды	1.Изучение материалов внутришкольного учета 2.Подбор методик для диагностики, составление графика проведения диагностики. 3.План работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.		Январь-май 2024г
8	Организация профилактики конфликтных ситуаций. Находить оптимальные пути решения конфликтов	1. Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия». 2. Работа школьной службы медиации 4. Проведение тематических		Январь-май 2024г

		классных часов и родительских собраний		
9	Актуализировать работу по профориентации	1. Проведение бесед. 2. Организация экскурсий на производство района	Советник директора, классные руководители школы	В течение учебного года

Лица, ответственные за достижение результатов

Концепция развития МОБУ ООШ с.Юлуково предполагает участие всех сторон образовательных отношений в соответствии с содержанием задач и реализуемыми мероприятиями.

Распределение обязанностей и возложение ответственности регламентируется нормативными и распорядительными актами школы на установленные сроки.

Корректировка функционала отдельным исполнителей осуществляется при необходимости в порядке, установленном законодательством и локальными актами школы.

Общее руководство, контроль и ответственность за реализацию мероприятий по развитию школы возлагается на директора.