

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа с.Юлуково муниципального района
Гафурийский район Республики Башкортостан**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОБУ ООШ с.Юлуково
(протокол от 29.11.2023
года № 4)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОБУ ООШ
с.Юлуково (приказ от 29
ноября 2023 г. № 229)



Концепция развития

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основная общеобразовательная школа с.Юлуково муниципального района
Гафурийский район Республики Башкортостан
на 2024-2026 годы**

с.Юлуково, 2023 год

Введение

Нормативная база:

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Национальный проект Российской Федерации «Образование», Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897

Основы государственной молодежной ПОЛИТИКИ до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р

Нормативные документы, регламентирующие образование в Республике Башкортостан (Постановления правительства Республики Башкортостан, нормативные документы Министерства образования и молодежной политики Республики Башкортостан);

Устав и локальные акты МОБУ ООШ с . Юлуково муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан

Анализ школьной системы образования

Кадровый состав школы:

Количество преподавателей — 10

Высшее педагогическое образование 9 чел. 90 %

Среднее профессиональное образование педагогической направленности 1 чел.-10 %

Среднее образование -0 чел- 0%

Классных руководителей - 6 чел,

Первая квалификационная категория — 60 %

Высшая квалификационная категория- 40 %

Соответствие занимаемой должности – 0%

Образовательные результаты:

Класс	Количество учащихся	Количество ударников	Количество учащихся, имеющих одну «3»	Количество учащихся, имеющих	Пропущено уроков		Успеваемость в %	Качество знаний
	на 01.09. 2023				Всего	из них по болезни		
1	0							
2-4	13	7	1	2	7	7	84,6 %	53,8 %
6-9	17	1	0	1	26	26	94,1 %	6 %
Всего по школе	30	8	1	3	33	33	90 %	26,7

Контингент:

Общая численность учащихся на начало учебного года 30 чел.

Сведения о здоровье детей:

Количество здоровых детей- 29

Детей с хроническими заболеваниями — 1

Детей - инвалидов — 1

Детей с ограниченными возможностями здоровья –5

Детей, находящихся на индивидуальном обучении – 0

Список учащихся, состоящих на внутришкольном учете - 0

Список неблагополучных семей-0

Количество обучающихся, находящихся под опекой и на попечительстве – 0

Детей проживающих в приютах интернатах -0

Материально-техническое оснащение

Учебный процесс в школе осуществляется в двухэтажном здании с цокольным этажом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность- 855,2 кв. м. Имеется 11 класс кабинетов и спортивный зал. Оснащённость кабинета домоводства по перечню составляет 30 %. В целом все кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии.

Образовательное учреждение обеспечено необходимой школьной мебелью.

Ученические столы и стулья требуют обновления.

Кабинет начальных классов и кабинет русского языка оснащены интерактивными досками.

Относительно хорошей является оснащённость кабинета башкирского языка и литературы и химии (благодаря поступлению много лет назад в рамках приоритетного национального проекта «Образование»). В 2011 году в рамках реализации республиканской программы «Компьютер – учителю» в школу поступили 10 ноутбуков для учителей и две интерактивные доски.

Для эффективного ведения административной работы имеются 2 компьютера и 2 принтера.

Актового зала в школе нет (не предусмотрен проектом), для проведения мероприятий используется спортивный зал или фойе II этажа школы.

Анализ рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации.

1. Низкий уровень обеспеченностью ресурсами и кадрами.

- недостаточный уровень технической оснащённости школы: из имеющихся 10 ноутбуков 5 в нерабочем состоянии, в кабинете домоводства оборудования и инструменты требуют обновления, изношены физические и политические карты в кабинетах истории, географии, отсутствуют глобусы. Требуются наглядные материалы на уроках в начальных классах, портреты, дидактические материалы. Не хватает на уроках физической культуры по лыжной подготовке лыжных комплектов и спортивного инвентаря.

- не специалисты : по предметам химия, география, физкультура работают педагоги не основной специальности.

2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников низкая эффективность управления в школе.

- недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения;
- недостаточно развитое профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе.

3. Низкая адаптивность учебного процесса

- не соответствие внутренней системы оценки качества образования результатам внешних оценочных процедур;
- снижение качества знаний на уровне основного общего образования;
- недостаточное присутствие системы преемственности между уровнями образования.

4. Несформированность внутришкольной системы повышения качества

- отсутствует организация школьного взаимопосещения уроков с целью обмена опытом;
- низкая активность педагогов по представлению и распространению перспективного опыта работы на различных уровнях;
- недостаточная мотивация учителей к повышению своей профессиональной квалификации;
- педагогическая загруженность учителей.

5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности

- отсутствие системной работы с неуспевающими обучающимися;
- недостаточно эффективный уровень профориентационной работы.

6. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

- снижение среднего показателя эффективности педагогической деятельности

коллектива, что частично обусловлено недостаточным и несистематическим материальным стимулированием учителей, значительной педагогической нагрузкой отдельных работников;

- низкий уровень инновационной деятельности объясняется устойчивым консерватизмом в работе отдельных педагогов.

Цель и задачи развития образовательной программы

Риск 1. «Низкий уровень оснащения школы»

Цели: Укрепление материально-технической и учебно-методической базы МОБУ ООШ с. Юлуково.

Задачи:

- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности;
- поддержка в хорошем состоянии помещений образовательной организации и их модернизация.

Риск 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Цель: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников

Задачи:

- организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах;
- актуализировать школьную модель методической службы и организовать её деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников;
- организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом;
- обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания.

Риск 3. Низкая адаптивность учебного процесса

Цель: принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Задачи:

- создание условий для успешного усвоения обучающимися учебных программ;
- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у обучающихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения, причин их отставания в учебе и слабой мотивации;
- формирование ответственного отношения обучающихся к учебному труду.

4. Несформированность внутришкольной системы повышения качества

Цель: Создать к 2024 году условия для профессионального роста педагогов школы за счет повышения качества их профессионального взаимодействия.

Задачи:

1. Актуализировать школьную модель методической работы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников;
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации (в очном и дистанционном форматах), в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации, конкурсах профессионального мастерства;
3. Совершенствовать систему наставничества;
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

Риск 5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: повышение уровня предметных и метапредметных результатов

Задачи:

- внедрение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов;
 - обеспечение позитивной динамики уровня обученности;
 - уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода обучающихся;
 - уменьшение количества обучающихся, не преодолевших минимальный порог ГИА, рост среднего балла ГИА среди обучающихся школы уровня основного общего образования;
 - увеличение доли обучающихся с высоким и средним уровнем метапредметных результатов;
- модернизация системы дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов, направленных на сопровождение образовательной деятельности обучающихся с низкими образовательными результатами.

Риск 6. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Цель: Создать к 2024 году условия для повышения учебной мотивации путем развития познавательных интересов, реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

Задачи:

1. Повысить уровень мотивации учителей за счет организации школьной методической работы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников;
2. Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся;
3. Провести анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей), исследовать семейные аспекты к снижению учебной мотивации и вовлечение родителей в учебную деятельность;
4. Создать комфортные условия для реализации личностного потенциала на уроках, занятиях дополнительного образования и во внеурочной деятельности, в том числе и

для учащихся с низкой мотивацией;

5. Организовать профориентационную работу.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

№	Цели	Меры и мероприятия	Ответственные	Дата
1	Укрепление материально-технической и учебно-методической базы МОБУ ООШ с. Юлуково	Приобретение и обновление мебели, компьютеров в кабинете информатики	Региональные органы исполнительно й власти, бюджет	До 31.12.2024
		Приобретение учебно-демонстративного материала	муниципального района, ресурсы программы национального проекта «Образование», участие в конкурсах на различные гранты	До 31.12.2024
2	Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников;	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Директор, зам. директора по УВР	Декабрь, 2024
		Планирование и организация прохождения курсов повышения квалификации, мероприятий по обмену опытом и самообразования педагогов в контексте выявленных дефицитов	Администрация, педагоги	В течение года
		Активизация работы с педагогами по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной работы учителей	Администрация школы	В течение года

3	Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся	Постановка на учет и составление списка обучающихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения	Зам. директора по УВР	Январь, 2024 г
		Установление причин отставания обучающихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения	Администрация школы	Январь, 2024 г
		Проведение собеседования с учителями-предметниками по согласованию и уточнению плана работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к процессу обучения	Зам. директора по УВР, педагогические работники	Январь, 2024 г
		Собеседования с учителями по итогам четверти и результатам индивидуальной работы с ребенком	Зам. директора по УВР, педагогические работники	В течение года
		Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у обучающихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения по результатам проведенных контрольных работ	Зам. директора по УВР, педагогические работники	Май, 2024
		Индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к процессу обучения	Зам. директора по УВР,	Май, 2024
		Организация профориентационной	Зам. директора по УВР,	В течение года

		работы как мера повышения мотивации обучающихся.	педагогические работники	
4	Повышение уровня предметных и метапредметных результатов	Анализ работы школы в контексте оценки качества образования	Зам.директора по УВР	Август, 2024 г
		Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности	Зам.директора по УВР	Январь, 2024 г
		Проведение и анализ контрольных работ, комплексных работ на метапредметной основе по ФГОС, диагностических работ по материалам ГИА, ВПР, коррективка образовательного процесса с учетом результатов проведенных работ	Зам.директора по УВР, учителя-предметники	Ноябрь, 2024 г.
		Организация дополнительных занятий с отстающими обучающимися	Заместитель директора по УВР	В течение года
		Организация на уроках индивидуальной и дифференцированной работы	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	В течение года
		Педагогический совет «Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами в школе»	Директор школы, Заместитель директора по УВР	Январь, 2024 г

5	Создать условия для профессионального роста педагогов школы за счет повышения качества их профессионального взаимодействия. Актуализировать	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической работы»	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	январь- май 2024 г.
6	школьную модель методической работы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Прохождение курсов ПК по функциональной грамотности	Администрация, учителя-предметники	В теч. учебного года
		Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	Администрация, учителя-предметники	В теч. учебного года
7	Создать условия для повышения учебной мотивации путем развития познавательных интересов, реализации индивидуальных потребностей обучающихся. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного качества школьной образовательной и воспитательной среды	1.Изучение материалов внутришкольного учета 2.Подбор методик для диагностики, составление графика проведения диагностики. 3.План работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.		Январь-май 2024г
8	Организация профилактики конфликтных ситуаций. Находить оптимальные пути решения конфликтов	1. Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия». 2. Работа школьной службы медиации 4. Проведение тематических		Январь-май 2024г

		классных часов и родительских собраний		
9	Актуализировать работу по профориентации	1. Проведение бесед. 2. Организация экскурсий на производство района	Советник директора, классные руководители школы	В течение учебного года

Лица, ответственные за достижение результатов

Концепция развития МОБУ ООШ с.Юлуково предполагает участие всех сторон образовательных отношений в соответствии с содержанием задач и реализуемыми мероприятиями.

Распределение обязанностей и возложение ответственности регламентируется нормативными и распорядительными актами школы на установленные сроки.

Корректировка функционала отдельным исполнителям осуществляется при необходимости в порядке, установленном законодательством и локальными актами школы.

Общее руководство, контроль и ответственность за реализацию мероприятий по развитию школы возлагается на директора.